

¡LEE HASTA TU ALTURA!



AGENDA 2030 - ODS



CULTURA 21: ACCIONES - COMPROMISOS

3. CULTURA Y EDUCACIÓN
6. CULTURA, EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL
8. CULTURA, INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO

SOCIAL, CAPACIDAD, APOYO, RESILIENCIA,
PARTICIPACIÓN, EDUCACIÓN, CONOCIMIENTO,
INCLUSIÓN, JUVENTUD, COVID.

1. Nilüfer y la cultura

Nilüfer es la región con mayor planificación y organización de Bursa, la 4ª ciudad más grande de Turquía. Con 518 382 habitantes, ofrece servicios ejemplares gracias a su moderna planificación su infraestructura social y cultural, así como sus excelentes servicios municipales. Este territorio consta de un centro urbano moderno y dinámico, y un entorno rural que posee un rico patrimonio cultural formado por asentamientos prehistóricos, ciudades antiguas y pueblos bizantinos y otomanos.

La Dirección de Bibliotecas del Municipio de Nilüfer tiene como objetivo contribuir a la creación de una cultura urbana mediante el fomento de las bibliotecas, la lectura y de la investigación. El proyecto "¡Lee hasta tu altura!" está directamente relacionado con el Plan Estratégico Municipal de Nilüfer 2020-2024 en términos de política cultural local. Fue creado "para garantizar que las actividades culturales y artísticas alcancen todos los puntos de la ciudad", "para difundir la cultura relacionada con las bibliotecas y la lectura en Nilüfer" y "para contribuir al empoderamiento de las nuevas generaciones aumentando el alcance participativo a través de estudios para el desarrollo de niños y jóvenes" con un propósito de desarrollo social, que se incluye en el Plan Estratégico Municipal de Nilüfer 2020-2024.

"¡LEE HASTA TU ALTURA!" PRETENDE DESARROLLAR HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES Y APOYAR LOS HÁBITOS DE LECTURA Y DE USO DE LAS BIBLIOTECAS ENTRE NIÑOS Y NIÑAS.

2. Objetivos e implementación del proyecto

2.1. Objetivo principal y metas específicas

El objetivo del proyecto es contribuir al desarrollo de los hábitos de lectura de los alumnos/as de escuelas públicas, así como de sus hábitos de uso de las bibliotecas. Mientras se desarrollan sus habilidades de escritura, también se fomenta la capacidad de interpretar y expresar aquello que leen, y se contribuye al éxito social, emocional y académico de los niños y niñas. Por consiguiente, "¡Lee hasta tu altura!" busca desarrollar las habilidades personales y sociales a la vez que apoya los hábitos de lectura de los más pequeños.



2.2. Desarrollo del proyecto

El proyecto lo inició la Dirección de Bibliotecas de la Municipalidad de Nilüfer y se realizó en colaboración con el Club Rotary de Nilüfer, junto con el apoyo de la Dirección Distrital de Educación Nacional de Nilüfer, entre otros actores. Se lleva a cabo cada año desde 2010, y su convocatoria tiene lugar al inicio del curso académico.

El proyecto premia a los niños que leen más libros y a sus clases. Desde 2010, más de 14 mil alumnos han participado en el proyecto, leyendo aproximadamente 380 mil libros (36 millones de páginas).

La iniciativa ayuda a profesores y progenitores a acompañar y apoyar el proceso de lectura de los niños y las niñas, desarrolla la expresión escrita de los alumnos de 2º y 3º curso, así como la capacidad de interpretar y expresar lo que han leído a alumnos/as todos los cursos. En años anteriores, las solicitudes y los resúmenes se elaboraban a mano y se entregaban en la biblioteca. A partir de septiembre de 2020, este proceso empezó a ser totalmente digital a través de la página web www.boyunkadarkitapoku.org. Durante el curso 2021-2022, el proyecto se desarrolló por segunda vez desde una plataforma digital. Esta digitalización se tradujo en un aumento del número de participantes. En el año académico 2021-2022, se subieron a la página web un total de 7329 resúmenes de libros.

Los y las estudiantes con un mayor número de páginas leídas y resumidas, con su posterior entrega de resúmenes, son recompensados con la posibilidad de participar en los Cursos de Verano de Nilüfer Belediyeyspor. Un total de 120 infantes son premiados como "Campeones de la lectura". A todos los demás participantes, alumnado y docentes, se les regalan libros como incentivo para que continúen su interés por la lectura.



También se premia a las escuelas que más apoyan a sus alumnos. Se otorgan premios a las tres escuelas con un mayor porcentaje participantes (acorde con el tamaño del centro) y a la escuela que presente más estudiantes, independientemente de su número de alumnos/as. Además, también se recompensa con el premio "Amigo/a de la biblioteca" a quien tome prestados más libros de la biblioteca y presente sus resúmenes.

Asimismo, se entregan a las escuelas el material electrónico que necesitan (ordenadores, impresoras, proyectores, etc.) o libros para la biblioteca escolar. Además, se organizan ceremonias de entrega de premios que cuentan con invitados que agradan a los niños y niñas y que pueden servirles de modelo.

EL PROYECTO PREMIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE MÁS LIBROS LEEN. DESDE 2010, MÁS DE 14 000 ALUMNOS HAN PARTICIPADO EN EL PROYECTO, LEYENDO APROXIMADAMENTE 380 000 LIBROS.

3. Impactos

3.1. Impactos directos

Este proyecto se implementó para promover los hábitos de lectura de los niños y niñas confinados en sus casas durante la pandemia, y para sensibilizar a profesores y progenitores en este sentido. En 2020, el proyecto (que era presencial antes de la Covid-19) se transformó en digital. De este modo, se ha logrado facilitar el acceso a un mayor número de personas eliminando las barreras de la distancia.

Asimismo, las Bibliotecas Municipales de Nilüfer llegaron a más personas y realizaron actividades que apoyan sus objetivos en el Plan Estratégico 2020-2024 con "¡Lee hasta tu altura!". Además, la digitalización del proyecto dio respuesta a las necesidades de la sociedad durante el periodo de la Covid-19, con más de 14 mil estudiantes participando en la iniciativa.



participar subiéndolos a través de la página web. En este sentido, también se ha hecho más accesible. Aquellos en cuarentena pudieron acceder fácilmente a este proyecto desde sus casas y subir los resúmenes de sus libros desde sus teléfonos inteligentes, tabletas u ordenadores, bien como texto escrito, mediante fotografías o como grabaciones de audio.

La sostenibilidad de nuestro proyecto también ha aumentado, especialmente con su digitalización, lo que ha expandido la cultura de la lectura de libros (los datos demuestran que los niños/as leen más libros desde la digitalización del proyecto). El uso generalizado de aplicaciones educativas digitales a diario también respalda la sostenibilidad de nuestro proyecto.

EN 2020, EL PROYECTO SE TRANSFORMÓ EN DIGITAL, RESPONDIENDO ASÍ A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD DURANTE LA PANDEMIA.

3.4. Continuidad

"¡Lee hasta tu altura!" se ajusta al objetivo sobre desarrollo social del Plan Estratégico Municipal de Nilüfer 2020-2024, y constituye un proyecto de responsabilidad social. Por esta razón, en gran medida se garantizará su continuidad en el marco de la política gubernamental local.

3.2. Evaluación

Se registra el número de resúmenes de libros leídos y el número de alumnos, profesores y escuelas que se presentaron al proyecto. Estos datos se almacenan y se evalúan comparándolos con los recogidos el año anterior. Este proceso de seguimiento y evaluación lo lleva a cabo la Dirección de Bibliotecas de la Municipalidad de Nilüfer. Según los datos obtenidos, desde 2010, más de 14 mil alumnos han participado en "¡Lee hasta tu altura!", leyendo aproximadamente 380 mil libros (36 millones de páginas).

La evaluación de estos datos señaló la necesidad de un mayor desarrollo y la determinación de continuar con el proyecto digital, ya que se inscribieron más estudiantes y docentes y, además, éstos ya se han acostumbrado a la aplicación digital.

3.3. Factores clave

Los conceptos clave del proyecto son "innovación", "accesibilidad" y "sostenibilidad". La innovación radica en la transformación digital de esta iniciativa: mientras que antes los niños enviaban los resúmenes manuscritos, ahora pueden

4. Más información

Nilüfer fue candidata a la quinta edición del "Premio Internacional CGLU – Ciudad de México – Cultura 21" (Febrero 2022 – Junio 2022). El Jurado del Premio elaboró su informe final en septiembre de 2022 y solicitó que la Comisión de Cultura de CGLU promoviera este proyecto como una de las buenas prácticas de implementación de la Agenda 21 de la Cultura.

Este artículo fue escrito por Buse Sözer, coordinadora de proyectos, Nilüfer, Bursa, Turquía.

Contacto: [busesozer \(at\) nilufer.bel.tr](mailto:busesozer(at)nilufer.bel.tr)

Sitio web: www.nilufer.bel.tr

